

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	レインボー川入教室		
○保護者評価実施期間	2024年12月1日		～ 2024年12月31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	53名	(回答者数) 40名
○従業者評価実施期間	2024年12月1日		～ 2024年12月31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5名	(回答者数) 5名
○事業者向け自己評価表作成日	2024年12月23日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	個別の支援を行っています。 学習面だけではなく、精神的な面でもその子とじっくり話せる時間を取っています	その子に合った教材を用意して解けたと自信が つき自己肯定感が増え、勉強に対して少しでも苦手 意識が薄れるように行っています。 悩みを聞きながら共感したりアドバイスをして います	継続して担当を変えず支援を行うとともにお子様 の変化にも築け場面での対応も行っています
2	正中線を鍛えるため体操を取り入れています	個別支援が、始まる前に左右のバランスが取れ 姿勢保持などに役立つように体操を取り入れて います	毎週を体操を変えて楽しく出来るように考えて 行っています。また左右交互に動かす体操を 考えています
3	安心できる居場所 (自分らしく過ごせる場所)	勉強中心ではなくその子に必要な支援を 行っています。 (悩みを聞いたり・アドバイスを)	色々な体験や知識を付けることで、よりよい サポートしていきます

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	ボール投げなど、運動面では場所が狭いです	全員参加が、できず少数での対応となって います	広く使えるように机や椅子の移動や 安全面では、机にコーナーガードを取付 けています。
2	支援中の様子を見ていただけない事	お子様が、落ち着かず集中が途切れてしま うので現状は見てもらっていません	お迎えの時、早めに戸を開けて少しでも見て 頂けるようにしています
3			